

توصيف مقرر ادارة التجارة الدولية

Institution المؤسسة جامعة نجران التاريخ	Date 28-7-1439
College/Department الكلية/ القسم كلية العلوم الادارية - قسم ادارة الاعمال	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	إدارة التجارة الدولية ٤٠٣ دار - ٣. : اسم ورمز المقرر الدراسي
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	٣ ساعات نظري/ الأسبوع
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج إدارة الأعمال
4. Name of faculty member responsible for the course	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي د. منير رشيد البلومي د. الحان حسن عبدالقادر
5. Level/year at which this course is offered	المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي السابع
6. Pre-requisites for this course (if any)	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any)	المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
8. Location if not on main campus	المدينة الجامعية كلية اللغات : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة والترجمة بنات/ كلية الهندسة بنين
9. Mode of Instruction (mark all that apply)	نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)
a. Traditional classroom	الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="checkbox"/>
b. Blended (traditional and online) (التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? 100%
c. e-learning	التعليم الالكتروني <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="checkbox"/>
d. Correspondence	التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="checkbox"/>
f. Other	طرق أخرى <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="checkbox"/>
Comments التعليق:	

B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course من هذا المقرر الأساسي من هذا المقرر ؟</p> <p>2. إلمام الطالب بنظريات التجارة الدولية والسياسات التجارية الدولية ودراسة نظام التبادل التجاري الدولي و منظمة التجارة الدولية ودراسة التكتلات الدولية و العولمة وتجارة الخدمات الدولية.</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)</p> <p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <p>- سيتم من خلال القسم عمل مراجعة دورية مستمرة لكل الموضوعات المقررة في المقرر</p> <p>- سيتم استخدام وسائل التدريس الحديثة في عرض المقرر</p> <p>استخدام المراجع الحديثة في التدريس والحرص علي تحديث الكتب والمراجع المستخدمة دوريا</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

<p>Course Description وصف المقرر :</p>
--

<p>1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :</p>		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
مقدمة في التجارة الدولية ونظريات التجارة الدولية (التقليدية – الحديثة)	٤	٤
المكاسب من التجارة ومعدلات التبادل التجاري	٢	٦
السياسات التجارية	١	٣
التكامل الاقتصادي والإقليمي والتعاون	١	٣
المؤسسات الدولية والتنمية	١	٣
الاتفاقيات السلعية الدولية و تصميم وإدارة الخدمات	٢	٦

ميزان المدفوعات	١	٣
منظمة التجارة الدولية	١	٣
الشركات متعددة الجنسيات	١	٣
العولمة	١	٣
٤٥	١٥	المجموع

2. Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٤٥ ساعة (١٥×٣)	لا يوجد	لا ينطبق	لا ينطبق	لا يوجد	٤٥ ساعة (١٥×٣)
Credit الوحدات المعتمدة	٤٥ ساعة	لا يوجد	لا ينطبق	لا ينطبق	لا يوجد	٤٥ ساعة

3-Additional private study/learning hours expected for students per week
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

٤٥ ساعة

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	يعرف مفاهيم ادارة التجارة الدولية @	المحاضرات النظرية المناقشات التعلم الالكتروني	اختبار فصلي اول +اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي تقييم الواجبات

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2	يشرح الية التبادل التجاري ونظريات التجارة المختلفة، منظمة التجارة ، المؤسسات الدولية. العولمة و . الاستثمارات الدولية والاتفاقات السلعية و ميزان المدفوعات @	المحاضرات النظرية المناقشات التعلم الإلكتروني	اختبار فصلي اول + اختبار فصلي ثاني. اختبار نهائي تقييم الواجبات
1.3			
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يوضح السياسات التجارية و آثار العولمة ومنظمة التجارة الدولية ، و ميزان المدفوعات	المحاضرات النظرية العصف الذهني التعلم الإلكتروني	اختبار فصلي اول + اختبار فصلي ثاني. اختبار نهائي تقييم الواجبات
2.2	يقارن نظريات التجارة الدولية والاستثمارات الدولية والسياسات التجارية و المؤسسات الدولية	المحاضرات النظرية العصف الذهني التعلم الإلكتروني	اختبار فصلي اول + اختبار فصلي ثاني. اختبار نهائي تقييم الواجبات
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	يتعاون بكفاءة في مجموعات لتنفيذ عمل أو تطبيق معين ويعمل بشكل مستقل لإنجاز الواجبات @	المناقشة و الحوار التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة متابعة الواجبات المكلفة بها الطلاب
3.2	يتحمل مسؤولية البحث عن معلومات جديدة في مجال التجارة الدولية ويلتزم بتطبيق الأخلاقيات والأنظمة الجامعية @	المناقشة و الحوار التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة متابعة الواجبات المكلفة بها الطلاب
4.0	Communication, Information Technology, Numerical المهارات الاتصالية و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يتواصل شفهي و كتابي مع الآخرين @	المناقشة و الحوار التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة متابعة الواجبات المكلفة بها الطلاب
4.2	يستخدم التقنيات الحديثة في انجاز الواجبات @	المناقشة و الحوار التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة متابعة الواجبات المكلفة بها الطلاب
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا يوجد		
5.2	لا يوجد		

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي

1	الاختبار الفصلي الاول	السادس	%١٥
2	الاختبار الفصلي الثاني	العاشر	%١٥
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٦٠
4	الواجبات	طول الفصل الدراسي	%١٠

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

٨ ساعات إرشاد أكاديمي

٢٣ ساعة مكتبية

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

أساسيات التجارة الدولية المعاصرة: من الميزة المطلقة إلى العولمة و الحرية و الرفاهة الاقتصادية"،
الأستاذ رعد حسن الصرن، الجزء الأول، دار الرضا للنشر، ٢٠٠٠

١ - أساسيات التجارة الدولية المعاصرة: مدخل تنظيمي تكاملي تحليلي، الأستاذ رعد حسن الصرن، الجزء الثاني، دار الرضا للنشر، ٢٠٠١

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير - وغيرها)

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

www.amazon.com

www.Barnes&Noble.co

www.marketingpower.com

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.
لا يوجد

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... الخ). لا يوجد

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... الخ):

قاعتان مجهزتان بـ ٤٠ مقعد لكل واحدة إضافة إلى جهاز data show

--

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)
التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)
مصادر أخرى (حددها...ممثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

3. Processes for Improvement of Teaching **عمليات تحسين التدريس :**

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

مراجعة كل أوراق الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالبرنامج (المراجعة والتصحيح الجماعي) وتوفير عينات من جميع أنواع الإجابات بملف المقرر بالبرنامج

- تخصيص مجموعة من الأساتذة بالبرنامج لاقتراح أسئلة للمقرر

- الاستعانة بنماذج اختبارات لنفس المقرر ببرامج مختلفة مناظرة مختلفة معروفة ومعتمدة إن أمكن

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في القسم حول فعالية المقرر
استطلاع رأي الطالبات اللاتي يدرسن المقرر حول مدى ملائمته لحاجاته
الاطلاع على المراجع التي تدرس في الجامعات الأخرى
الاطلاع على المؤلفات الجديدة المرتبطة بالمقرر ومقارنتها بالخطة الدراسية للمقرر

دراسة الأبحاث العلمية الجديدة المرتبطة بموضوعات المقرر المنشورة في المجالات ومواقع النت

اسم استاذ المقرر

د. الحان حسن عبدالقادر

التوقيع: *Athan*

تاريخ إكمال التقرير: ١٤٣٩ / ٧ / ٢٨ هـ

د. ليلى قائد

اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

مُنسق البرنامج

د. محمد الحسن شريف د. امانى علي

التوقيع: تاريخ الاستلام: ١٤٣٩ / ٧ / ٢٨ هـ